

Materská škola Poľný Kesov, Poľný Kesov 68, 95115
Zriaďovateľ: Obec Poľný Kesov

Plán desegregácie a predchádzanie segregácii **v Materskej škole v Poľnom Kesove**

Vypracovala: Zuzana Vopálková, riaditeľka MŠ

1. ÚVOD

Segregáciou sa označuje akékoľvek oddelovanie, či už vzájomne oddelené jestvovanie rôznych skupín ľudí, alebo aj predmetov a materiálov.

Dosiahnutie desegregácie je vytvorenie takých podmienok pre učiacich sa patriacich k znevýhodnenej skupine, aby po skončení vzdelávania nezostali sociálne vylúčení.

Účelom Plánu desegregácie a predchádzanie segregácie v Materskej škole v Poľnom Kesove je naplánovať si a uviesť do praxe súbor aktivít, stratégie, postupy, kroky, ktoré zlepšia prostredie materskej školy v kontexte nastavenia podmienok inkluzívneho vzdelávania, so zohľadnením rôznorodého učiaceho sa kolektívu. Je to prostriedok, z ktorého profitujú deti, učitelia, zákonný zástupcovia a spoločnosť.

Desegregačný plán školy nie je uzavretý dokument. Je dokumentom zohľadňujúcim aktuálnosť legislatívnych rámcov, akceptujúcich rôznorodosť, implementujúci premeny tradičnej školy na modernú, akceptujúcich inakosť učiacich sa, osobitosti učiacich, rôznorodosť zúčastnených, skúsenosti a fakty z praxe. Práve preto je dokumentom podliehajúcim neustálemu dopĺňaniu, revidovaniu. Je to dokument zohľadňujúci procesy plánovania, formulovania, realizovania, vyhodnocovania s cieľom zvýšenia atraktivity, statusu a úspešnosti školy. Inými slovami, desegregácia je proces a desegregačný plán je nástroj, ktorý tento proces riadi a usmerňuje.

Materská škola v Poľnom Kesove je jednotriedna MŠ, ktorá zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí vo veku od 3 do 6 rokov. Všetky deti majú rovnaký prístup k výchovno-vzdelávacím činnostiam, hrám, aktivitám a podujatiam.

V praxi teda desegregácia v jednotriednej MŠ znamená vytváranie podmienok, aby všetky deti – bez ohľadu na pôvod či znevýhodnenie – navštevovali jednu spoločnú triedu a aby táto trieda nebola jednostranne etnicky alebo sociálne homogénna.

Plán je vypracovaný v súlade so:

- zákonom č. 245/2008 Z. z. (školský zákon),
- zákonom č. 365/2004 Z. z. (antidiskriminačný zákon),
- Dohovorom OSN o právach dieťaťa.

2. ANALÝZA SÚČASNÉHO STAVU

- V Materskej škole v Poľnom Kesove sa v školskom roku 2025/2026 vzdeláva 20 detí, z toho momentálne 0 % pochádza zo sociálne znevýhodneného prostredia a 0 % má špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.
- Deti sa vzdelávajú spoločne v jednej triede, ktorá rešpektuje princíp heterogénnej skupiny.
- Všetkým deťom sú poskytované rovnaké podmienky pre hry, činnosti, stravovanie a účasť na podujatiach.

3. CIELE PLÁNU

Dlhodobý cieľ desegregačného plánu:

- navrhnuť plán aktivít, procesov, stratégií, ktoré škole i zriaďovateľovi pomôžu v prevencii segregácie v prostredí MŠ

Čiastkové ciele:

- Vytvárať priaznivú inkluzívnu klímu.
- Zabezpečiť rovnaký prístup ku všetkým činnostiam pre všetky deti.
- Predchádzať akejkoľvek forme segregácie.
- Podporovať inkluzívnu atmosféru a spoluprácu medzi deťmi.

4. OPATRENIA – PLÁN KONKRÉTNÝCH ČINNOSTÍ

Zamerané na dieťa:

❖ Organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti

- Všetky deti sa vzdelávajú v jednej triede bez rozdeľovania podľa etnickej príslušnosti, schopností alebo sociálneho statusu.
- Pri deťoch so špeciálnymi potrebami sa uplatní individuálny prístup a odborná podpora (špeciálny pedagóg, asistent učiteľa podľa možností školy).

❖ Spoločné hry a aktivity

- Pokračovať v projekte Srdiečková škôlka- učíme deti chápať inakosť spoločnosti
- Všetky hry, edukačné a pohybové aktivity sú spoločné pre všetky deti.
- Pedagogickí zamestnanci vedú deti k spolupráci a vzájomnému rešpektu.

❖ Podpora detí zo sociálne znevýhodneného prostredia

- MŠ zabezpečí rovnakú účasť na výletoch, kultúrnych akciách a projektoch aj pre deti zo sociálne slabších rodín (pomoc zriaďovateľa, fond rodičov, granty).

Zamerané na rodičov:

- vytvárať priateľskú a otvorenú komunikáciu s rodičmi ,zintenzívniť spoluprácu s rodičmi detí - konzultácie, osobné rozhovory, sprostredkovanie odborných konzultácií, možnosť participácie na inklúzii,
- znižovať obavy budúcich žiakov a ich rodičov pred nástupom do materskej školy formou podporných aktivít (deň otvorených dverí, športové popoludnie, tvorivé dielne ...)

Zamerané na pedagogických zamestnancov:

- zabezpečiť vzdelávanie v oblasti inklúzie pre pedagogických zamestnancov,
- zaradiť aktualizčné vzdelávanie do Plánu profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov
- získavanie odborných materiálov napomáhajúcich uplatňovať princípy desegregácie

Termín : celoročne

Zodpovední: všetci pedagogickí zamestnanci

5. PODPORA A SPOLUPRÁCA

- zriaďovateľ,
 - zapájanie zákonných zástupcov dieťaťa
 - NIVAM
 - CPPPaP,
 - ÚPSVaR- v oblasti podpory detí a rodín
 - Pravidelné celoročné aktivity v MŠ- Srdiečková škôlka
- **Očakávané výsledky:**
- šťastné dieťa- zabezpečovanie zdravého emocionálneho prostredia s cieľom dosiahnutia maximálneho spoločenského statusu,
 - vďačný rodič- odstránenie nedôvery a pretrvávajúce obavy zo vzťahu k väčšinovému obyvateľstvu,
 - spokojný pedagóg- eliminácia nepripravenosti pedagógov
- **Zdroje financovania**
- získavanie finančných prostriedkov z grantov a projektov (na podporu individuálneho vzdelávania, vytváranie inkluzívneho prostredia)
 - finančná podpora zo strany zriaďovateľa.
- **Monitorovanie a hodnotenie**
- Riaditeľka školy raz ročne vyhodnotí plnenie plánu a oboznámi s výsledkami pedagogickú radu a zriaďovateľa.
 - V prípade zistenia nedostatkov sa prijímú okamžité opatrenia na ich odstránenie.

6. ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

- Desegregačný plán školy bol predložený na pedagogickej rade dňa 22.8.2025.
- Tento plán nadobúda účinnosť dňom 1.septembra 2025.
- Tento plán je súčasťou dokumentácie MŠ Poľný Kesov, Poľný Kesov 68, 95115

Užitočné odkazy na odborné materiály pre školy a zriaďovateľov k desegregácii -
<https://www.minedu.sk/odborne-materialy-pre-skoly-azriadovatelov-kdesegregacii/>

V Poľnom Kesove 19.augusta 2025.

.....
Zuzana Vopáľková, Riaditeľka MŠ